

École Geel 2000 des Langues



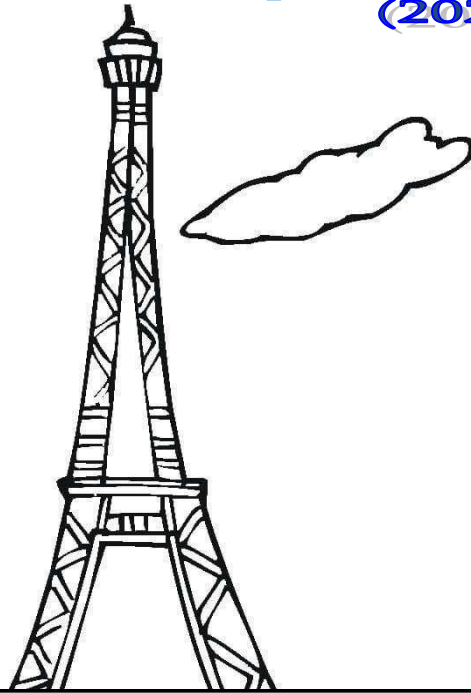
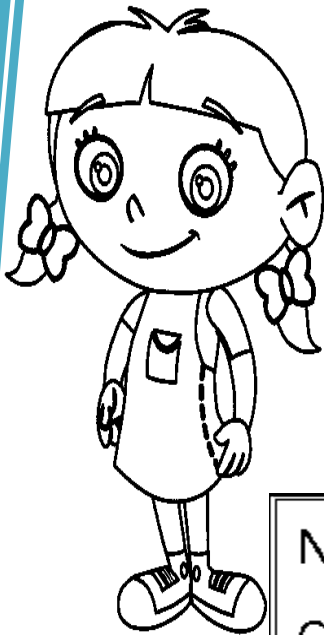
Section de Français



1^{ère} année primaire

(2025- 2026)

2^{ème} semestre



Nom :-----

Classe:-----



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعلمي

Unité 6



Les nombres

0

zero

1

un

2

deux

3

trois

4

quatre

5

cinq

6

six

7

sept

8

huit

9

neuf

10

dix

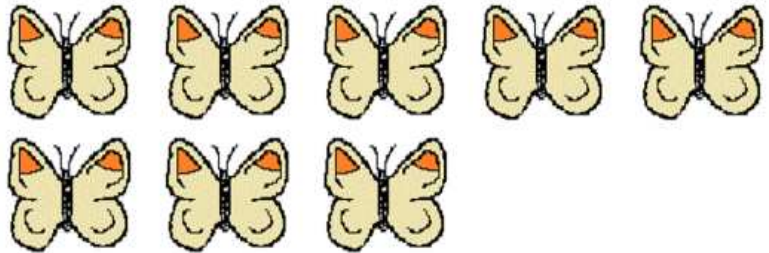
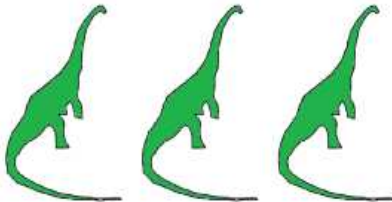
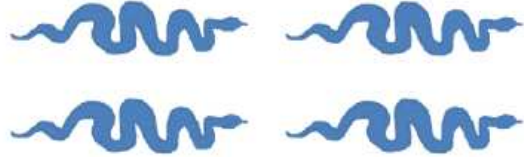
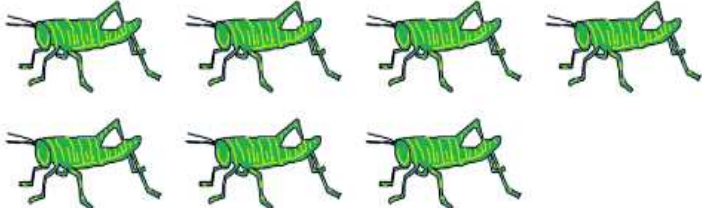
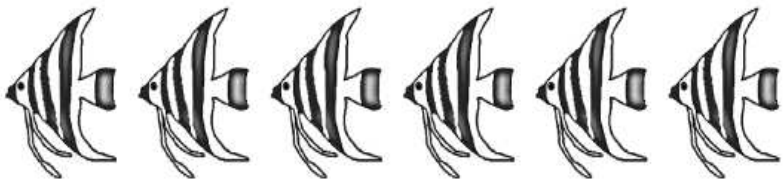
11

onze

12

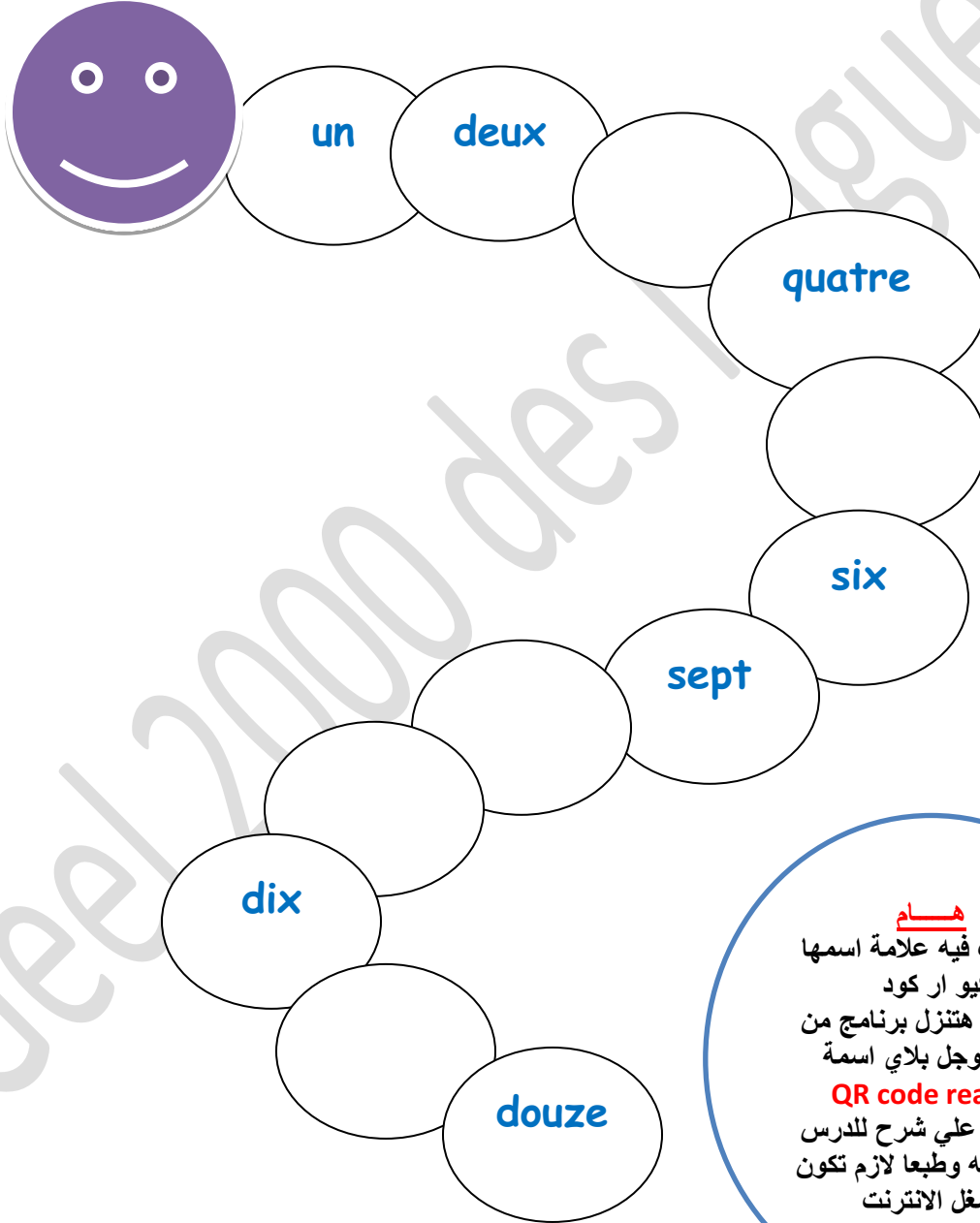
douze

Relie:

3	
4	
5	
6	
7	
8	

. Complète:

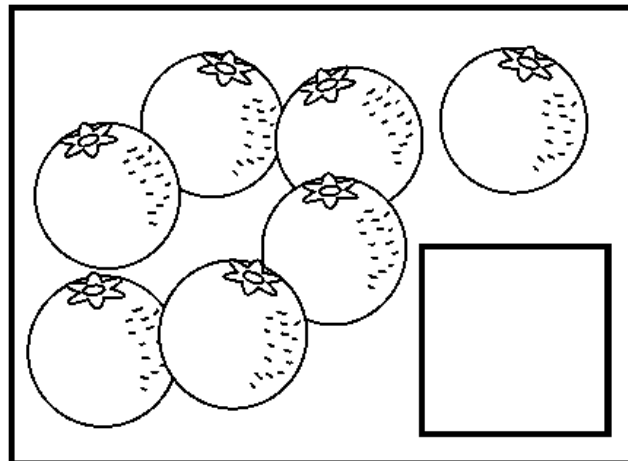
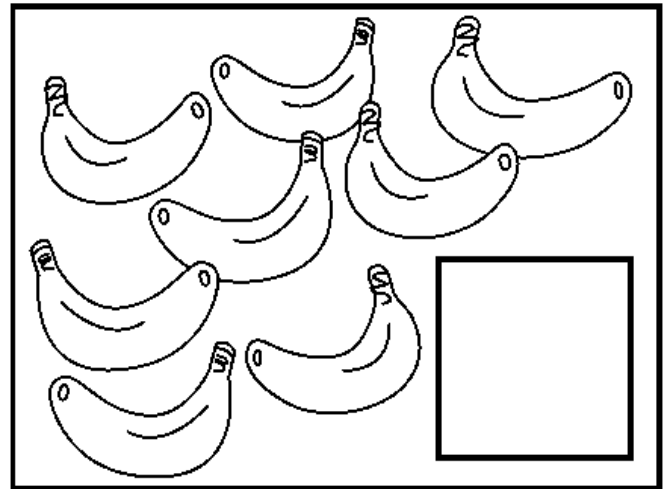
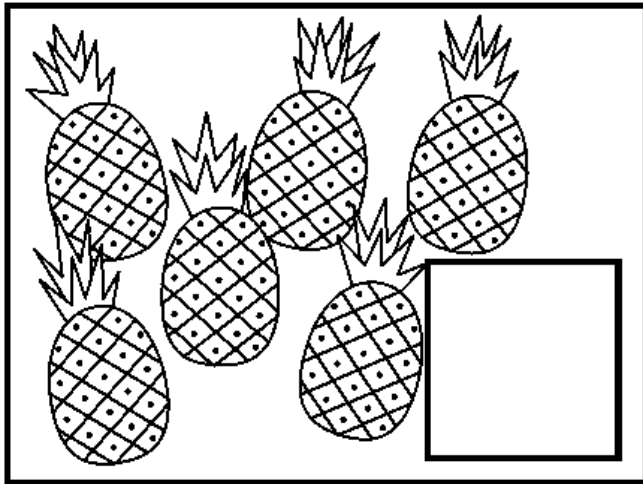
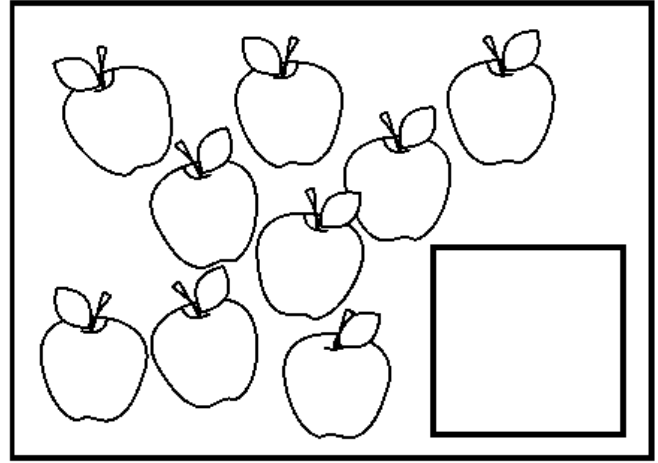
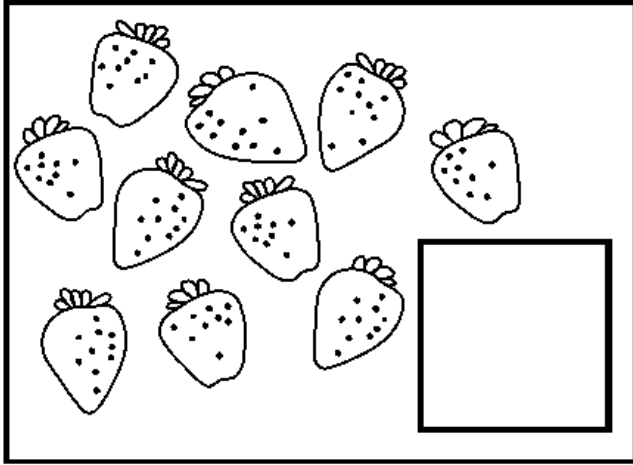
(cinq - neuf - trios - onze - huit)



هام
 البوكلت فيه علامة اسمها
 كيو ار كود
 حضرتك هتنزل برنامج من
 علي جوجل بلاي اسمه
QR code reader
 هيجولك علي شرح للدرس
 او سماعه وطبعا لازم تكون
 مشغل الانترنت

.Compte et écris le nombre:

9 – 10 – 8 – 6 - 7





Les couleurs



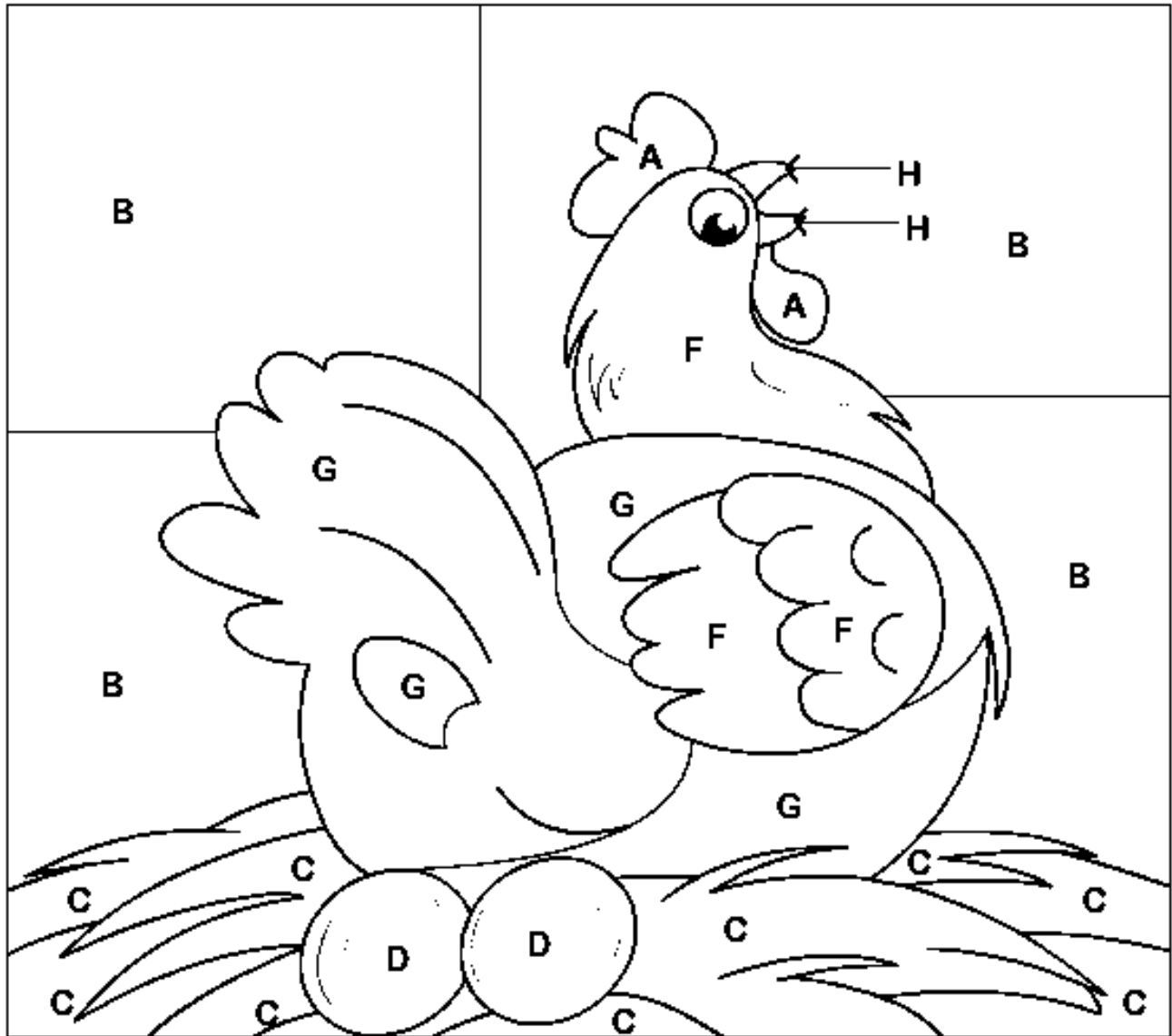
1ère Primaire



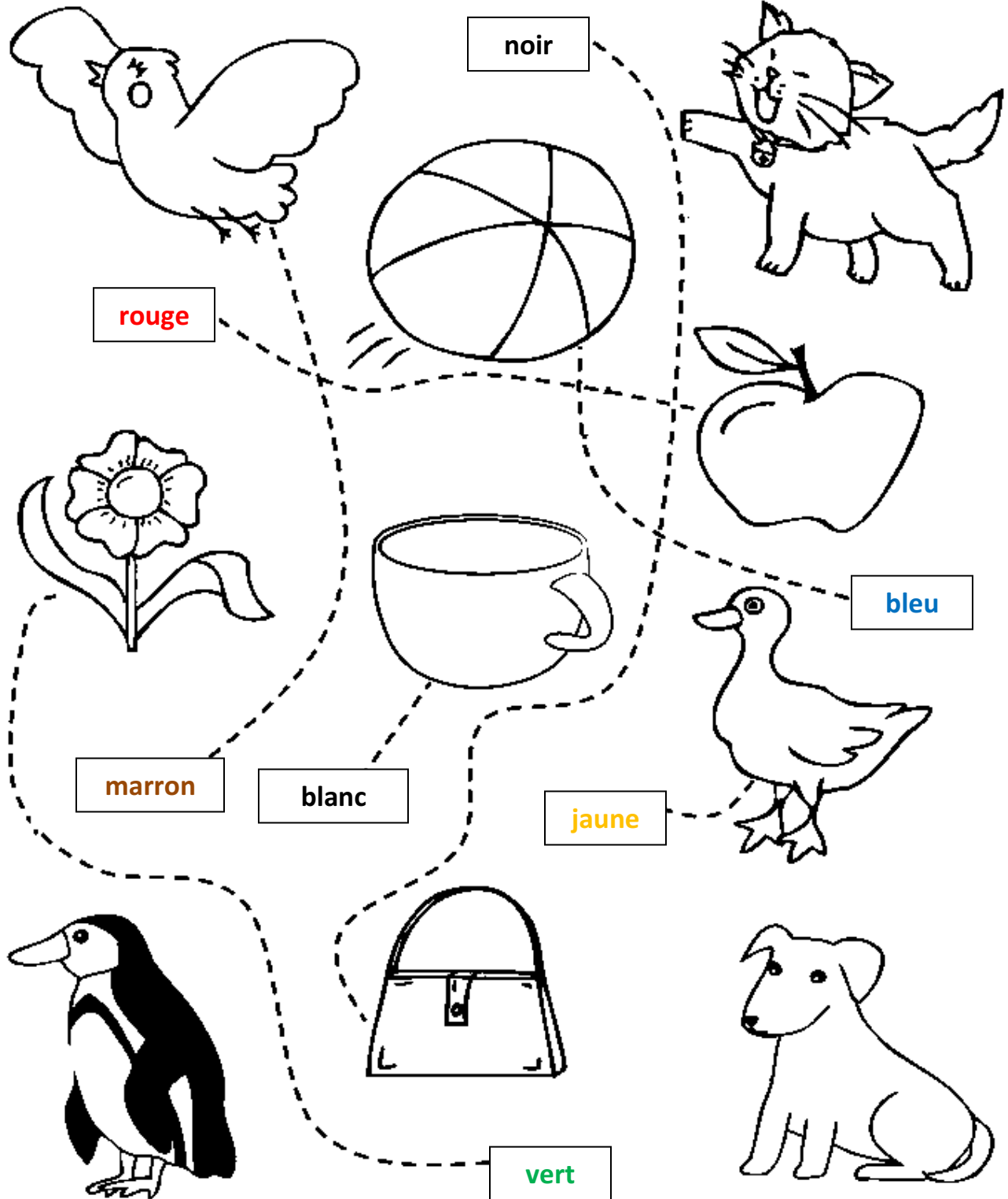
.Colorie l'image avec les couleurs ci-dessous:



rouge vert bleu orange jaune marron blanc



.Relie et colorie:





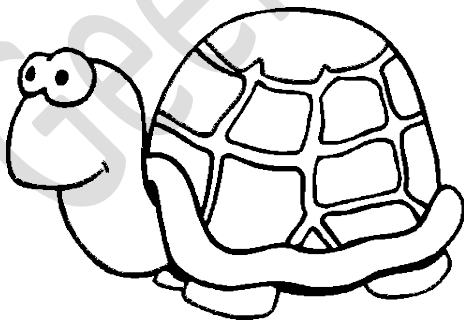
Les animaux



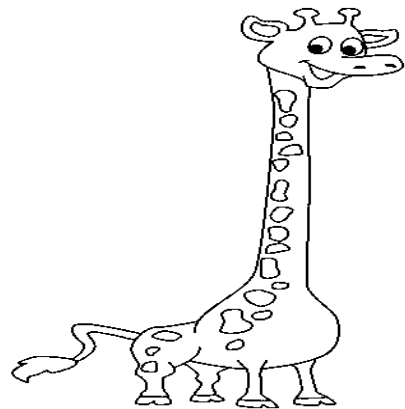
un lion



un zèbre



une tortue



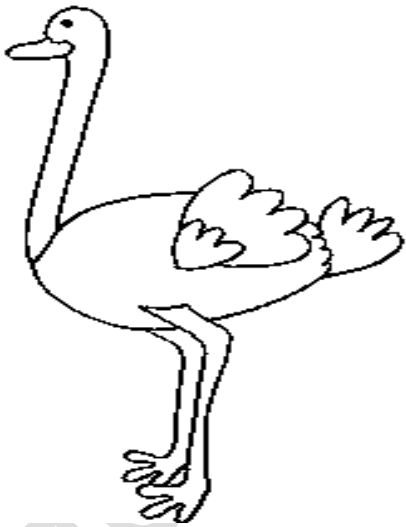
une girafe



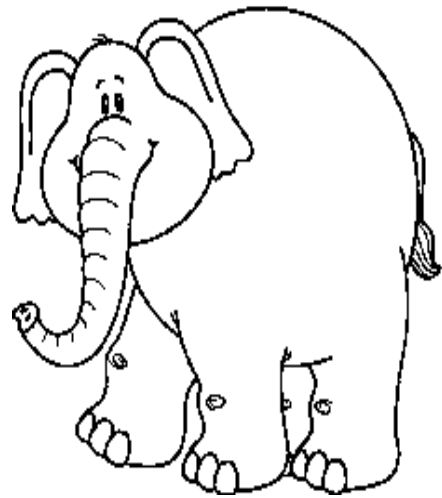
un perroquet



un tigre



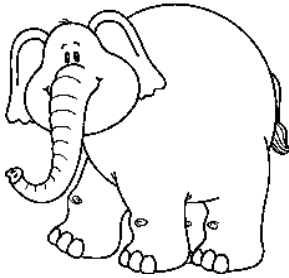
une outouche



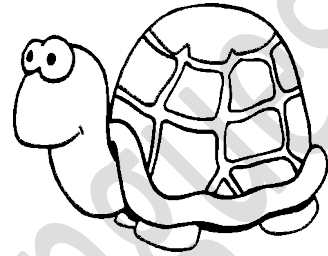
un elephont

• Complète les phrases :

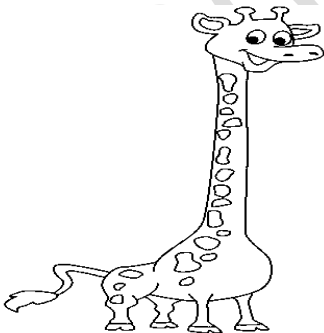
(tortue - tigre - éléphant - girafe)



C'est un



c'est une



C'est une



c'est un

• Relie :

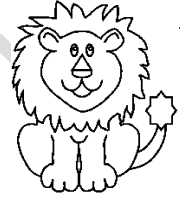
1. C'est un lion



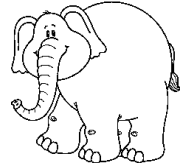
2. C'est une autruche



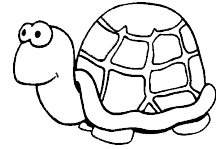
3. C'est un zèbre



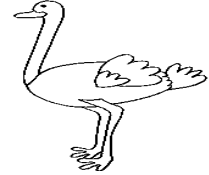
4. C'est un perroquet



5. C'est un tigre



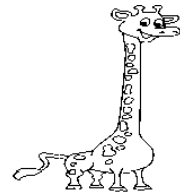
6. C'est une girafe



7. C'est une tortue

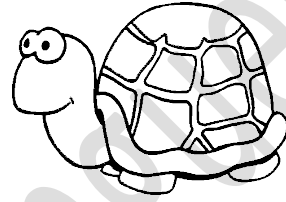
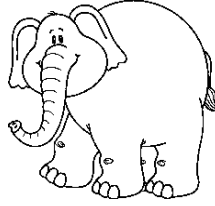


8. C'est un éléphant

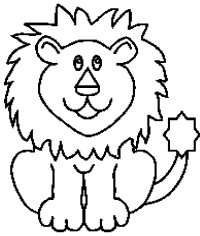


• Entoure le bon dessin :

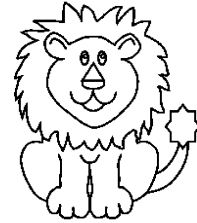
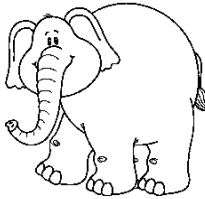
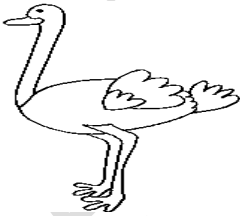
(1) C'est une tortue



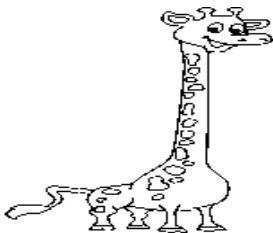
(2) C'est un zèbre



(3) C'est un lion



(4) C'est une girafe



Unité 9



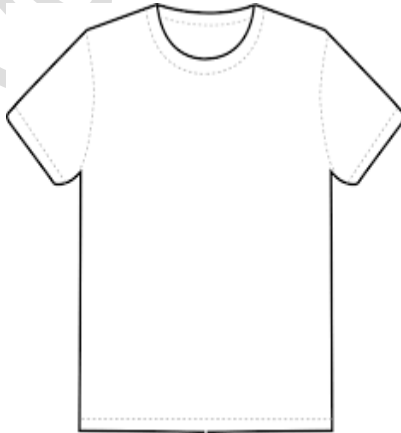
Les vêtements



une veste



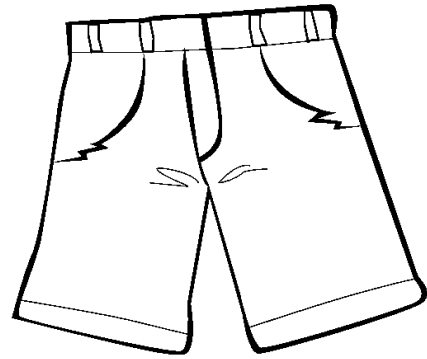
une jupe



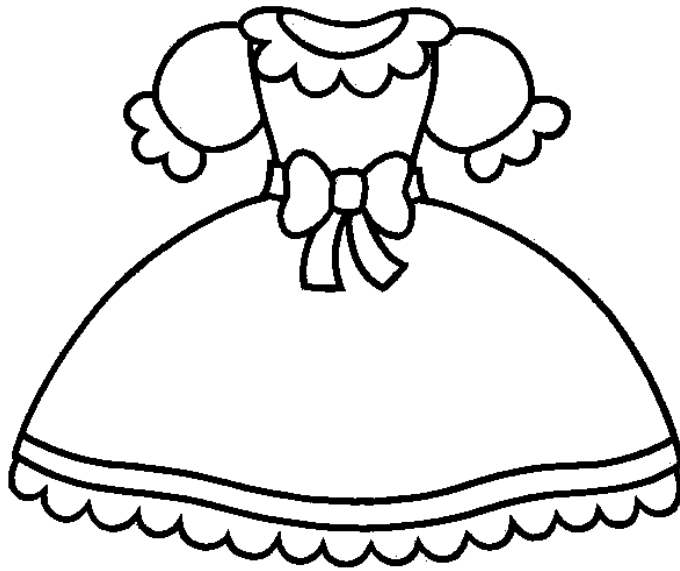
un t-shirt



un pyjama



un short



une robe

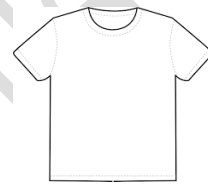
• Qu'est-ce que c'est ?

(veste - jupe - pyjama - t-shirt - robe)

C'est un



C'est un



C'est une



C'est une



C'est un



C'est une



• Complète les mots :

(s - p - j - r - b - r)

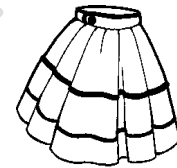
Un py-ama



Une ve-te



Une ju-e



Un t-shi-t



Une ro-e



Un sho-t



• Complète les phrases :

(veste - robe - pyjama)

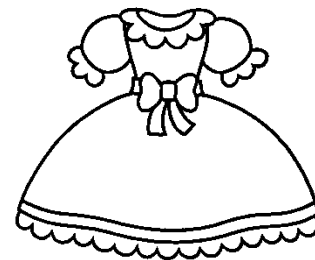
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un



- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une



- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une



Révision



• Mets les mots en ordre :

1- Un – C'est – éléphant.

.....

2- C'est – veste – une.

.....

3- m'appelle – Ali – Je.

.....

4- pyjama – un – C'est.

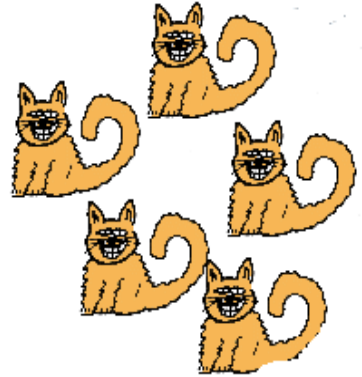
.....

5- c'est – Qu'est-ce que ?

.....

• Observe et écris le nombre :

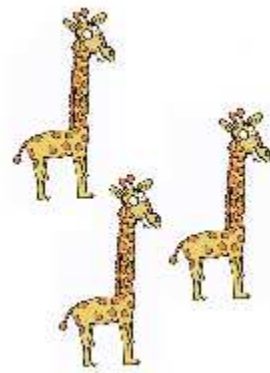
1- Il y a chats.



2- Il y a chiens.



3- Il y a girafes.



. Colorie les images :

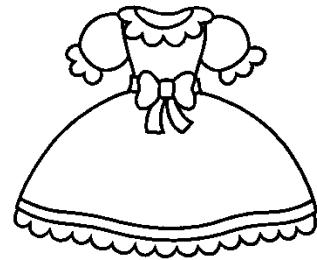
1- C'est un short vert.



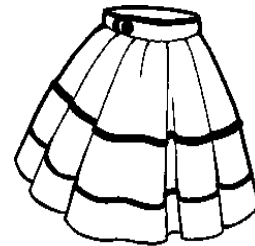
2- C'est un pyjama jaune.



3- C'est une robe rouge.



4- C'est une jupe orange.



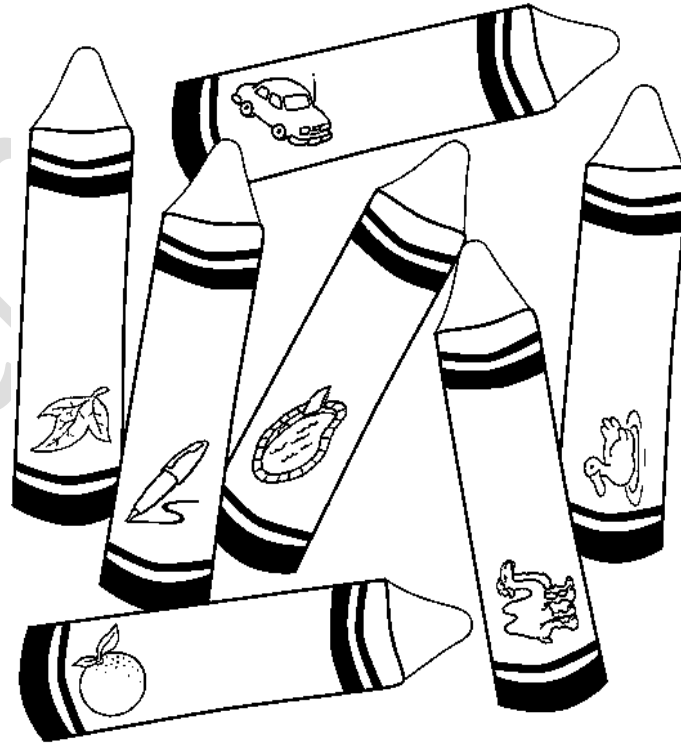
5- C'est un t-shirt bleu.



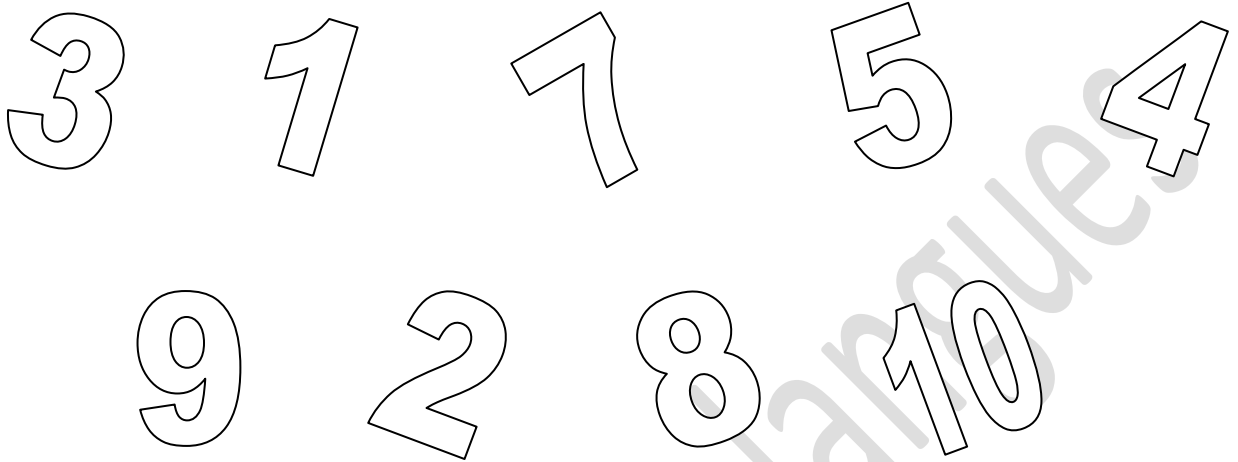
chanson (i)

Bleu, jaune, rouge et vert, rouge et vert
Bleu, jaune, rouge et vert, rouge et vert
Des crayons pour créer un petit monde coloré
Bleu, jaune, rouge et vert, rouge et vert

Gris, marron, orange et rose, orange et rose
Gris, marron, orange et rose, orange et rose
Des crayons pour créer un petit monde coloré
Gris, marron, orange et rose, orange et rose



chanson (2)



1, 2, 3 nous irons au bois

1, 2, 3 nous irons au bois

4, 5, 6 cueillir des cerises

7, 8, 9 dans mon panier neuf

10, 11, 12 elles seront tout rouge.



Révision

1) Mets les mots en ordre :

6- Un – C'est – éléphant.

.....

7- C'est – veste – une.

.....

8- m'appelle – Ali – Je.

.....

9- pyjama – un – C'est.

.....

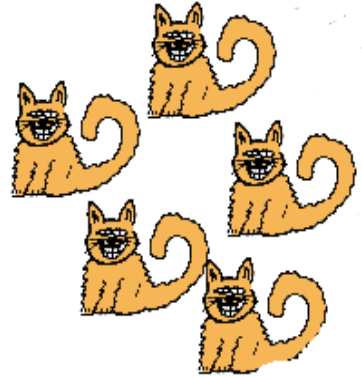
10- c'est – Qu'est-ce que ?

.....

2) Observe et écris le nombre :

(trois - cinq – deux)

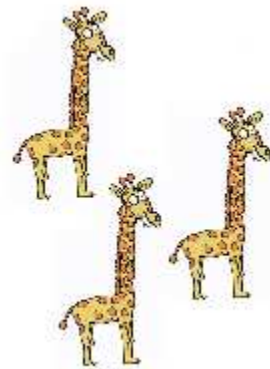
4- Il y a chats.



5- Il y a chiens.



6- Il y a girafes.



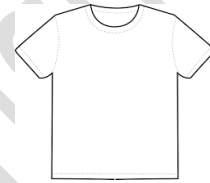
3). Qu'est-ce que c'est ?

(veste - jupe - pyjama - t-shirt - robe -short)

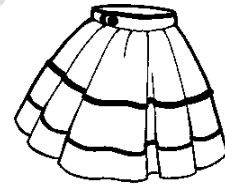
C'est un



C'est un



C'est une



C'est une



C'est une

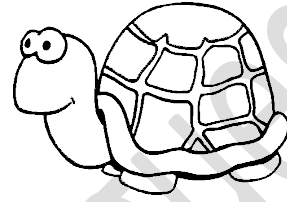
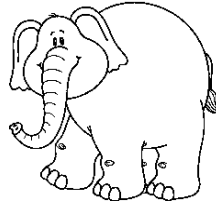


C'est une

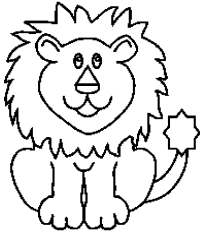


4)Entoure le bon dessin :

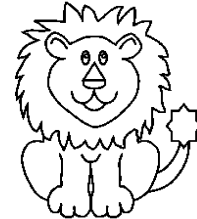
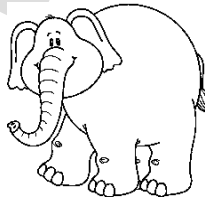
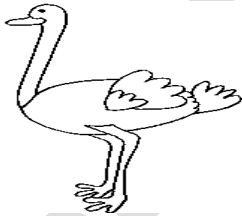
(5) C'est une tortue



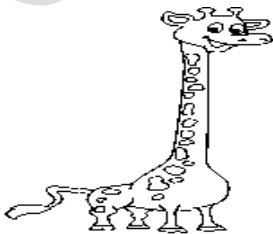
(6) C'est un zèbre



(7) C'est un lion



(8) C'est une girafe





Modèle de réponse

1) Mets les mots en ordre :

1 – C'est Un éléphant.

2-C'est une veste

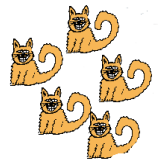
7-Je m'appelle Ali

4-- C'est un pyjama

5-- Qu'est-ce que c'est ?

2) Observe et écris le nombre :

1-Il y a cinq chats.



2-Il y a deux chiens.



3-Il y a trois girafes.

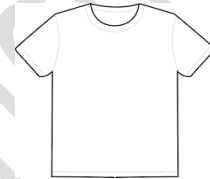


3). Qu'est-ce que c'est ?

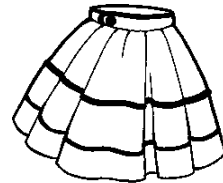
C'est unpyjama



C'est unt -shirt



C'est unejupe



C'est uneun short...



C'est uneveste

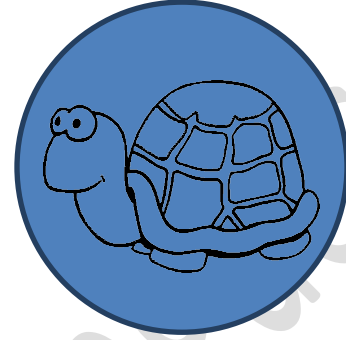
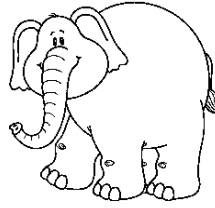


C'est unerobe

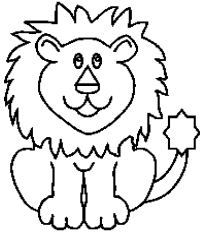


4) Entoure le bon dessin :

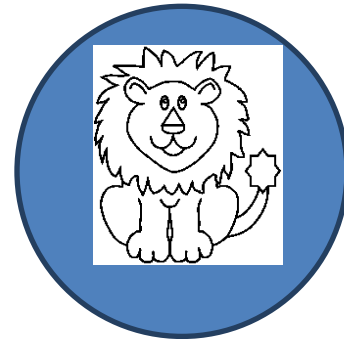
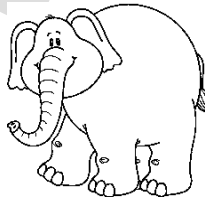
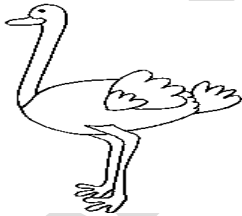
1) C'est une tortue



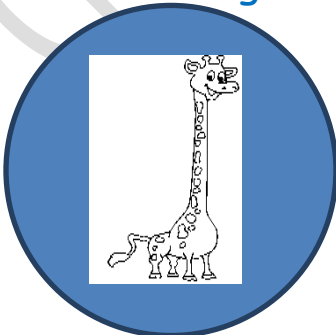
2) C'est un zèbre



3) C'est un lion



4) C'est une girafe



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبايل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي